

**SMG**Colegio Santa
María Goretti

COORDINACIÓN ACADÉMICA

1º BÁSICO

PDN · III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

01 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

Lectura y Conciencia Fonológica / Método Matte (en 1º básico):

Reconocimiento de fonemas y sílabas (Todas las lecciones aprendidas)

Correspondencia letra-sonido.

Lectura inicial de palabras, oraciones y textos breves adaptados al progreso del método.

Comprensión de textos literarios (narraciones, poemas) y no literarios.

Identificación del propósito de los textos

02 MATEMÁTICA

LUNES 09 DE NOVIEMBRE

(OA 3) Lectura y escritura de números del 0 al 50.

(OA 9) Adición y sustracción con dos sumandos.

(OA 11) Reconocer, describir y continuar patrones.

(OA 14) Identificar figuras 2D y 3D.

(OA15) Identificar líneas rectas y curvas.

(OA 19) Recolectar y registrar datos en Tablas de conteo y Pictogramas.

(OA20) Construir, leer e interpretar pictogramas

03 CIENCIAS NATURALES

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

Animales diurnos y nocturnos

Estaciones del año y sus características

Características de los materiales y sus propiedades

04 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

JUEVES 05 DE NOVIEMBRE

Los días de la semana, el calendario, los meses, el uso del antes, ahora, luego, mañana, hoy ayer, mi nombre, mi nacionalidad, el uso del calendario, la comunidad, normas, espacios públicos y sus normas.

**SMG**Colegio Santa
María Goretti

COORDINACIÓN ACADÉMICA

1º BÁSICO

PDN · III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

05 INGLÉS

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

OA 6: Leer y demostrar comprensión de textos breves relacionados con temas conocidos, apoyándose en imágenes y vocabulario aprendido.

OA 10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

OA 12: Expresarse oralmente con apoyo del docente para identificar y describir animales y sus habilidades mediante estructuras simples.

OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes y modelos, palabras y oraciones simples acerca de temas conocidos.

Reconocer y nombrar vocabulario de pets.

Identificar acciones: fly, hop, run, sing, swim, climb.

Relacionar mascotas con las acciones que pueden realizar.

Utilizar can para expresar habilidad: My pet can swim.

Utilizar la estructura I've got a pet para hablar sobre mascotas.

Vocabulario – Food:

biscuits, cake, carrots, milkshake, eggs, grapes, sandwiches, strawberries.

Estructuras:

I like _____. ♥

I don't like _____. ✕

Do you like _____?

Yes, I do. / No, I don't.

Funciones comunicativas: expresar gustos y preferencias sobre alimentos y preguntar a otros por sus preferencias.

Habilidades:

Reconocer alimentos a partir de imágenes.

Identificar y escribir vocabulario de food.

Expresar alimentos que les gustan y no les gustan.

Responder preguntas simples sobre preferencias.

Contar e identificar alimentos presentes en una imagen.

OA 6: Leer y demostrar comprensión de textos breves y simples relacionados con temas conocidos, identificando vocabulario y expresiones familiares.

OA 11: Participar en interacciones simples relacionadas con temas conocidos, utilizando vocabulario y expresiones aprendidas.

OA 12: Expresarse oralmente con apoyo para comunicar información relacionada con temas conocidos, en este caso gustos y preferencias sobre alimentos.

OA 14: Escribir palabras y oraciones simples siguiendo un modelo y con apoyo de imágenes.