

**SMG**Colegio Santa
María Goretti

COORDINACIÓN ACADÉMICA

2º BÁSICO

PDN · III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

01 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

El poema; las partes del poema: versos, estrofas, figuras literarias: comparación, personificación y onomatopeya.
Sustantivos comunes y propios, artículos y adjetivos.

02 MATEMÁTICA

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

Describir y comparar Figuras 2D y 3D (OA15 OA6).
Lectura y escritura de números del 0 al 100 (OA2).
Adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100. (OA9)
Igualdad y desigualmente con el uso de balanza. (OA13)
Unidades de longitud estandarizadas (Centímetro y milímetro) (OA19)

03 CIENCIAS NATURALES

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

Animales vertebrados , nombre del grupo y características
Animales invertebrados , nombre del grupo y características
Ciclo de vida de los animales

04 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

La llegada de los españoles (por qué llegaron, para qué llegaron), personajes Pedro de Valdivia e Inés de Suarez, herencia española, el mestizaje, herencia de otros inmigrantes, normas para la buena convivencia, normas para el buen aprendizaje y normas para el cuidado del medio ambiente; patrimonio natural y cultural

2º BÁSICO

PDN • III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

05 INGLÉS	JUEVES 05 DE NOVIEMBRE
<p>School</p> <p>Lugares de la escuela.</p> <p>Actividades y preferencias.</p> <p>Uso de There's a... / There are...</p> <p>I like... / I don't like...</p> <p>Farm animals</p> <p>Reconocimiento y cantidad de animales de granja.</p> <p>Uso de There are + number + plural animal.</p> <p>Descripción de características físicas de los animales.</p> <p>Uso de It's got... / It's got a...</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Relacionar oraciones con imágenes.</p> <p>Identificar información correcta e incorrecta mediante ✓ / ✗.</p> <p>Seleccionar la imagen correspondiente a una oración.</p> <p>Completar oraciones a partir de información visual.</p> <p>Vocabulario</p> <p>School places:</p> <p>library, classroom, gym, playground, swimming pool.</p> <p>Activities:</p> <p>reading, playing football, playing basketball, playing hide and seek.</p> <p>Farm animals:</p> <p>bee/bees, duck/ducks, pig/pigs, sheep, chicken/chickens, horse/horses, goat/goats.</p> <p>Animal body parts:</p> <p>tail, beak, wings, feathers.</p> <p>Otros lugares/elementos:</p> <p>toilet.</p> <p>Estructuras gramaticales</p> <p>There's a + singular noun.</p> <p>There's a library.</p> <p>There are + quantity + plural noun.</p>	<p>There are three sheep.</p> <p>It's got a + body part.</p> <p>It's got a tail.</p> <p>It's got + plural body part.</p> <p>It's got wings.</p> <p>I like + -ing.</p> <p>I like reading.</p> <p>I don't like + -ing.</p> <p>I don't like playing footba</p> <p>IN02 OA 06 – Comprensión lectora: comprender textos breves y simples, identificando vocabulario, expresiones e información explícita relacionada con temas conocidos.</p> <p>→ Se trabaja en Look and read – Circle A or B, Read and tick or cross y las actividades de asociación imagen-oración.</p> <p>IN02 OA 13 – Expresión escrita: escribir o completar palabras y oraciones simples siguiendo un modelo y utilizando vocabulario aprendido.</p> <p>→ Se evalúa con There's... / There are... / It's got... / I like... / I don't like...</p> <p>IN02 OA 14 – Escritura a partir de imágenes: escribir palabras y oraciones simples basándose en imágenes y vocabulario conocido.</p> <p>→ Especialmente en los ejercicios de farm animals, animal body parts, school places y likes/dislikes.</p>