



SMG

Colegio Santa
María Goretti

COORDINACIÓN ACADÉMICA

4° BÁSICO

PDN • III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

01 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

Comprensión de textos.

Habilidades de Cars Stars:

Hallar la idea principal

Reconocer hechos y detalles.

Construir la secuencia

Identificar relaciones de causa y efecto

Comparar y contrastar información

Predecir acciones y acontecimientos

Inferir información

Distinguir entre hecho y opinión

Interpretar el sentido del mensaje

Distinguir entre realidad y fantasía.

02 MATEMÁTICA

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

Representación de fracciones

Valor de una fracción

Adición y sustracción de fracciones

Ecuaciones e inecuaciones

Números decimales

Área

Volumen

03 CIENCIAS NATURALES

LUNES 09 DE NOVIEMBRE

Los huesos: Ubicación y función

Los músculos: Función (tendones. Articulaciones. ligamentos)

Beneficios de la actividad física

Sistema nervioso: Función, partes y características

04 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

La civilización inca, organización social, económica, política y religión. Comparación entre mayas, aztecas e incas, herencia de las civilizaciones prehispánicas, los derechos de los niños.

**SMG**Colegio Santa
María Goretti**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

4º BÁSICO

PDN • III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

05 INGLÉS

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

Accessories: watches, bracelets, rings, umbrellas, earrings, belts, wallets, necklaces, knitting.

Patterns: stripy, flowery, spotty, checked.

Household activities: cooking, drying up, gardening, laying the table, painting, sweeping, washing up, watering the flowers.

Actions: cooking breakfast, going to school, climbing a tree, watering the flowers, sailing a boat.

Portraits: portrait, photo, old, young, happy, sad, serious.

Colors: gold, blue, red, green, brown.

Gramática y estructuras

Digital time: It's six o'clock / It's quarter to seven, etc.

Present Continuous: She's cooking breakfast. / He's watering the flowers.

Preguntas con Present Continuous: Is she painting? / Is he gardening?

Respuestas breves: Yes, she is. / No, he isn't.

Likes and dislikes: I like... / I don't like...

Demonstratives: this, that, these, those.

Possessives: Whose is this...? It's hers. / Whose are these...? They're ours.

Prepositions of place: next to, near.

Descripción de retratos: He/She is... / He/She looks... / It's got a ___ frame.

Objetivos de Aprendizaje

IN04 OA 01 – Comprensión auditiva: comprender textos orales breves y simples, identificando información explícita y vocabulario aprendido.

→ Principalmente Item 6: Listening.

IN04 OA 06 – Comprensión lectora: leer y demostrar comprensión de textos simples, identificando información explícita y vocabulario relacionado con temas conocidos.

→ Principalmente Item 1: Read and number.

IN04 OA 13 – Expresión escrita: escribir o completar palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo y vocabulario trabajado.

→ Items 2, 3 y 4: horas y acciones, preguntas sobre household activities y gustos/preferencias.

IN04 OA 14 – Expresión escrita a partir de imágenes: escribir sobre la base de imágenes para describir personas, objetos, gustos y acciones.

..