

PREKÍNDER

PDN • III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

01 LENGUAJE VERBAL

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

OA 3: Conciencia fonológica: reconocer y segmentar palabras en sílabas, identificando sonidos iniciales.

OA 3: Reconocimiento de vocales: identificar las vocales en diversos soportes gráficos y asociarlas con su sonido inicial.

OA 8: Dictado de vocales: reconocer y escribir vocales en letra manuscrita, respetando su direccionalidad.

OA 6: Comprensión de textos: escuchar y comprender textos breves, identificando información explícita y respondiendo preguntas simples.

OA 8: Grafomotricidad: realizar trazos dirigidos, respetando direccionalidad y orientación espacial.

02 PENSAMIENTO MATEMÁTICO

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

OA 6 y OA 7 Números del 1 al 10: Reconocer, identificar, contar, trazar y representar números y cantidades del 1 al 10, utilizando material concreto y representaciones gráficas.

OA 10 Figuras geométricas 2D: Reconocer e identificar círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo, distinguiendo sus principales características y relacionándolos con objetos del entorno.

OA 1 Patrones: Reconocer, continuar, completar y crear patrones simples de dos o tres elementos, utilizando colores, formas, tamaños, movimientos y sonidos.

03 CIENCIAS / ENTORNO NATURAL

VIERNES 06 DE NOVIEMBRE

OA 8 y OA 11 Cuidados de la naturaleza: Reconocer y practicar acciones que favorezcan el cuidado y protección del entorno natural,

OA 6 y OA 11 Fauna nativa de Chile: Reconocer e identificar animales nativos de nuestro país, sus principales características físicas, hábitats, alimentación y necesidades básicas, promoviendo el respeto y cuidado de las especies.

04 HISTORIA / ENTORNO SOCIAL

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

OA 5: Chile y sus zonas: identificar Chile en el mapa y reconocer sus principales zonas geográficas: Norte, Centro y Sur.

OA 5: Costumbres y tradiciones: reconocer e identificar costumbres y tradiciones representativas de las distintas zonas de Chile, asociándolas con su ubicación geográfica.

OA 4: Profesiones y oficios: identificar diferentes profesiones y oficios, reconociendo sus funciones, herramientas y aportes a la comunidad.

OA 7: Instituciones y servicios de la comunidad: reconocer e identificar instituciones y establecimientos del entorno, como Bomberos, Carabineros, hospitales, colegios y supermercados, comprendiendo sus funciones y servicios.



SMG

Colegio Santa
María Goretti

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PREKÍNDER

PDN • III TRIMESTRE 2026 / CONTENIDOS COMPLETOS

05 INGLÉS

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

Food and ingredients

Reconocer y nombrar alimentos.

Identificar ingredientes necesarios para preparar diferentes comidas.

Estructura: I need ___ to make a ___.

Ejemplos: I need apples to make a pie. / I need eggs to make a cake. / I need milk to make a milkshake.

Vocabulario: bread, sandwich, apples, eggs, milk, pie, cake, milkshake.

Healthy and unhealthy food

Clasificar alimentos en healthy food / unhealthy food.

Healthy: apples, banana, salad, fish, eggs.

Unhealthy: cookies, candies, pie, cake.

Reconocer visualmente y nombrar alimentos de ambas categorías.

Hot and cold food

Clasificar alimentos según sean hot food / cold food.

Cold food: salad, apple, banana, juice.

Hot food: fish, soup, noodles.

Vocabulario general

Food: bread, sandwich, apple/apples, banana, salad, fish, eggs, milk, juice, soup, noodles, cookies, candies, pie, cake, milkshake.

Concepts: healthy, unhealthy, hot, cold.

Estructura principal:

I need ___ to make a ___.

Objetivos para la evaluación

Reconocer y nombrar vocabulario relacionado con food.

Identificar ingredientes necesarios para preparar alimentos utilizando I need... to make...

Clasificar alimentos en healthy / unhealthy food.

Clasificar alimentos en hot / cold food.

Comprender instrucciones simples en inglés apoyadas por imágenes.

Relacionar imágenes de alimentos con el vocabulario aprendido.

...